

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«НЕЧЕТКАЯ ЛОГИКА В МЕДИЦИНЕ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «НЕЧЕТКАЯ ЛОГИКА В МЕДИЦИНЕ» относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «НЕЧЕТКАЯ ЛОГИКА В МЕДИЦИНЕ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК):						
п /№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>кодекса</p> <p><u>ИД-1_{УК-1.1}</u> Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><u>ИД-2_{УК-1.2}</u> Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><u>ИД-3_{УК-1.3}</u> Имеет практический опыт: исследования</p>	методологию абстрактного мышления для систематизации и количественных и качественных характеристик физиологического состояния организма и окружающей среды; аксиомы классической логики и теории множеств, а также их «нечёткие» обобщения, базирующиеся на понятии нечёткого множества.	получать новые знания на основе анализа, синтеза; применять основы нечёткой логики в построении медицинских экспертных систем.	методологией абстрактного мышления для применения на практике новых научных знаний и методов исследования; навыками построения функций принадлежности элемента к нечёткому множеству, принимающей любые значения в интервале [0, 1], а не только 0 или 1.

			проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
--	--	--	--	--	--	--

* Индикатор достижения компетенции – совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

Это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не равны им. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	Нечеткая алгебра и нечеткие множества.	Нечеткая алгебра и нечеткие множества. Логические операции над нечеткими множествами. Нечеткие и лингвистические переменные.
2.	УК-1	Алгоритмы нечеткого вывода.	Алгоритмы нечеткого вывода. Формы представления функции принадлежности и нечеткий вывод. Нечеткий логический вывод Мамдани. Нечеткий логический вывод Сугено.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 2
	объем в зачетных единицах	объем в академических часах (АЧ)	
	(ЗЕ)		
Аудиторная работа, в том числе	1	36	36
Лекции (Л)	0,2	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)		ФГОС не предусмотрены	
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Клинические практические занятия (КПЗ)		ФГОС не предусмотрены	
Семинары (С)		ФГОС не предусмотрены	
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,3	12	12
Научно-исследовательская работа студента		ФГОС не предусмотрена	
Промежуточная аттестация			
ЗАЧЕТ			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6	Нечеткий логический вывод Сугено.		1
.			
	ИТОГО (всего - АЧ)		6
	Текущее тестирование.	4	8
	Устный индивидуальный опрос.		
	Ситуационные задачи	1	8